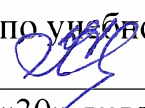


Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования  
**«Финансовый университет при Правительстве  
Российской Федерации»**  
**(Финансовый университет)**  
Бузулукский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
по учебно-методической работе  
 Т.В. Круглова  
«30» января 2025 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебному предмету  
География

38.02.06 Финансы

Бузулук – 2025

Фонд оценочных средств по учебному предмету разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федеральной образовательной программы среднего общего образования, федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы

Составитель:

Тлеушева Асель Евгеньевна, преподаватель, первая квалификационная категория

Фонд оценочных средств по учебному предмету рассмотрен и рекомендован на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных и гуманитарных дисциплин

Протокол от «09» января 2025 г. №6

Председатель предметно – цикловой комиссии



Е.М.Евсюкова

1. Паспорт фонда оценочных средств  
по учебному предмету «География»  
38.02.06 Финансы

Результаты обучения (знания, умения)	Общие и профессиональные компетенции	Наименование темы	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация
понимание роли и места современной географической науки в системе научных дисциплин, ее участия в решении важнейших проблем человечества: приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России;	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05	Тема 1.1 География как наука	тестирование	Вопросы для дифференцированного зачета
сформированность умений применять географические знания для оценки разнообразных явлений и процессов: оценивать географические факторы, определяющие сущность и динамику важнейших социально-экономических и геоэкологических процессов; оценивать изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07	Тема 1.2. «Природопользование и геоэкология»	тестирование	
владение географической терминологией и системой базовых географических понятий: применять социально-экономические понятия: политическая карта, государство, политико-географическое положение	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05	Тема 1.3. «Современная политическая картина мира»	тестирование	
сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления: урбанизацию, субурбанизацию, ложную урбанизацию, эмиграцию, иммиграцию, демографический взрыв и демографический кризис и распознавать их проявления в повседневной жизни;	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05	Тема 1.4. «Население мира»	тестирование	

<p>владение умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты и другие) географическую информацию о населении мира и России, отраслевой и территориальной структуре мирового хозяйства, географических особенностях развития отдельных отраслей;</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07</p>	<p>Тема 1.5. «Мировое хозяйство»</p>	<p>тестирование</p>	
<p>освоение и применение знаний о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества: выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения регионов и стран в пространстве; описывать положение и взаиморасположение регионов и стран в пространстве, особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства регионов и изученных стран;</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06</p>	<p>Тема 2.1. «Регионы мира. Зарубежная Европа»</p>	<p>тестирование</p>	
<p>освоение и применение знаний о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества: выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения регионов и стран в пространстве; описывать положение и взаиморасположение регионов и стран в пространстве, особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства регионов и изученных стран;</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06</p>	<p>Тема 2.2. «Зарубежная Азия»</p>	<p>тестирование</p>	

освоение и применение знаний о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества: выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения регионов и стран в пространстве; описывать положение и взаиморасположение регионов и стран в пространстве, особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства регионов и изученных стран;	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Тема 2.3. «Америка»	тестирование	
освоение и применение знаний о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества: выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения регионов и стран в пространстве; описывать положение и взаиморасположение регионов и стран в пространстве, особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства регионов и изученных стран;	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Тема 2.4. «Африка»	тестирование	
сформированность знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем: описывать географические аспекты проблем взаимодействия природы и общества (различия в особенностях проявления глобальных изменений климата, повышения уровня Мирового океана, в объемах выбросов парниковых газов в разных регионах мира, изменения геосистем в результате природных и антропогенных воздействий) на примере регионов и стран мира, на планетарном уровне.	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Тема 2.5. «Австралия и Океания»	тестирование	
сформированность умений применять географические знания для оценки разнообразных явлений и процессов: оценивать географические факторы, определяющие сущность и динамику важнейших социально-экономических и геоэкологических процессов; изученные социально-экономические	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Тема 2.6. «Россия в современном мире»	тестирование	

и геоэкологические процессы и явления; политико-географическое положение изученных регионов, стран и России; влияние международных миграций				
сформированность знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально- экономических аспектах экологических проблем: описывать географические аспекты проблем взаимодействия природы и общества; умение приводить примеры взаимосвязи глобальных проблем; возможных путей решения глобальных проблем».	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07	Тема 3.1. «Глобальные проблемы человечества»	тестирование	

#### Примечание

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

## 2. Комплект оценочных средств

### 1. Задания для текущего контроля успеваемости

#### Задание 1.

*Прочитайте текст, выберите один верный ответ из четырех предложенных*

В Японии хорошо развиты все виды транспорта, за исключением:

- А) Внутреннего водного и трубопроводного
- Б) Железнодорожного и речного
- В) Морского и автомобильного
- Г) Воздушного и трубопроводного

*Ответ:*

#### Задание 2.

*Прочитайте текст, выберите один верный ответ из четырех предложенных*

Назовите характерную экономику Испании

- А) Развитие международного туризма
- Б) Преобладание наукоемких производств в структуре промышленности
- В) Преобладающее развитие скотоводства молочного направления
- Г) Экспорт нефти и газа

*Ответ:*

**Задание 3.**

*Прочитайте текст, выберите один верный ответ из четырех предложенных*

Назовите количество стран в конце 20-начале 21 века на политической карте мира?

- А) 230
- Б) 220
- В) 250
- Г) 200

*Ответ:*

**Задание 4.**

*Прочитайте текст, выберите один верный ответ из четырех предложенных*

Назовите столица Германии

- А) Берлин
- Б) Мюнхен
- В) Кёльн
- Г) Дрезден.

*Ответ:*

**Задание 5.**

*Прочитайте текст, выберите один верный ответ из четырех предложенных*

Назовите государство расположенное в Африке:

- А) Ливан
- Б) Ливия
- В) Лаос
- Г) Мьянма

*Ответ:*

**Задание 6.**

*Прочитайте текст, выберите один верный ответ из трех предложенных*

Ложная урбанизация – это

- А) Вид урбанизации, при котором рост населения не соответствует социально-экономическим функциям города.
- Б) Вид урбанизации или часть территории одного государства, окруженная со всех сторон территорией другого.
- В) Вид урбанизации или слияние одного народа с другим, сопровождающееся потерей языка, культуры и т.д.

*Ответ:*

**Задание 7.**

*Прочитайте текст, выберите один верный ответ из трех предложенных*

Мегалополис – это

- А) Часть территории одного государства, окруженная со всех сторон территорией другого.
- Б) Наиболее крупная форма расселения, образующаяся при срастании ряда городских агломератов
- В) Земли, непригодные для сельского хозяйства, чаще всего образованные неразумной деятельностью человека

*Ответ:*

**Задание 8.**

*Прочитайте текст, выберите один верный ответ из четырех предложенных*

Укажите страну, с которой Россия имеет только морскую границу:

- А) Норвегия
- Б) Польша
- В) Япония
- Г) Китай

*Ответ:*

**Задание 9.**

*Прочитайте текст, выберите три верных ответа из четырех предложенных*

Назовите отрасль международной специализации Италии.

- А) Железорудная промышленность
- Б) Автомобилестроение
- В) Выращивание оливок
- Г) Виноградарство

*Ответ:*

**Задание 10.**

*Прочитайте текст, выберите три верных ответа из четырех предложенных*

Назовите отрасль промышленности, определяющие «лицо» США в мировом хозяйстве.

- А) Автомобилестроение
- Б) Цветная металлургия
- В) Электроника
- Г) Авиаракетно- космическая промышленность

*Ответ:*

**Задание 11.**

*Прочитайте текст, запишите развернутый ответ*

Назовите один вид особо охраняемых природных территорий



Ответ:

**Задание 12.**

*Прочитайте текст, запишите развернутый ответ*

Назовите отрасль хозяйства, имеющую стратегическое значение для развития Российской Арктики

Ответ:

**Задание 13.**

*Прочитайте текст, запишите развернутый ответ*

По перечисленной характеристике назовите страну: вторая по площади территория на континенте, расположенная в трех климатических поясах. Длительное время (в течение трех веков) она оставалась испанской колонией. Природные ресурсы разнообразны: имеются запасы нефти, природного газа, руд цветных металлов, плодородные степные почвы. Особенностью страны является высокий уровень ее урбанизации (86%). В столице проживает треть населения страны.

Ответ:

**Задание 14.**

*Прочитайте текст, запишите развернутый ответ*

Как называются технологии, которые нацелены на переработку отходов?

Ответ:

**Задание 15.**

*Прочитайте текст, запишите развернутый ответ*

Назовите сырьё, которое используется для производства целлюлозы.

Ответ:

**Задание 16.**

*Прочитайте текст и установите соответствие*

Определите соответствие между признаком и регионом, характерным для них.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

Признак		Регион	
А	Государственным языком большинства стран региона	1	Западная Европа
Б	Для населения характерен низкий естественный прирост.	2	Латинская Америка
В	Большинство верующих исповедует ислам.	3	Тропическая Африка

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

Ответ:

А	Б	В

**Задание 17.**

*Прочитайте текст и установите соответствие*

Определите соответствие между страной и регионом, входящей в его состав.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

Страна		Регион	
А	Белиз	1	Латинская Америка
Б	Бруней	2	Африка
В	Бенин	3	Юго- Восточная Азия

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

Ответ:

А	Б	В

**Задание 18.**

*Прочитайте текст и установите соответствие*

Определите соответствие между территориальным районом и типом экономического района, относящимися к каждому типу.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

Район		Типы экономического района	
А	Рурский район, Южный Уэльс	1	Высокоразвитые районы
Б	Аляска, район Северного моря	2	Старопромышленные районы
В	Калифорния, Лондонский район	3	Районы нового освоения

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

Ответ:

А	Б	В

**Задание 19.**

*Прочитайте текст и установите последовательность*

Перечислите страны по численности населения начиная с наибольшей?

- 1) США
- 2) Россия
- 3) Индия
- 4) Бразилия

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо *Ответ:*

--	--	--	--

**Задание 20.**

*Прочитайте текст, запишите развернутый обоснованный ответ*

Почему в Японии широкое развитие получило строительство специализированных гигантских судов, супертанкеров, рудовозов, автомобилевозов?

Ответ:

#### Ключи к оцениванию

№ задания	Верный ответ	Критерии	Тип заданий	Уровень сложности	Код компетенции	Время выполнения задания
1	А	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	базовый	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07	1-3 мин
2	А	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	базовый	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07	1-3 мин
3	А	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	базовый	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07	1-3 мин
4	А	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	базовый	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07	1-3 мин
5	Б	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	базовый	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07	1-3 мин
6	А	1 б – полное	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	базовый	ОК 01 ОК 02	1-3 мин

		правильное соответств ие 0 б – остальные случаи	ого типа с выбором одного верного ответа из трех предложенных		ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07	
7	Б	1 б – полное правильное соответств ие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированн ого типа с выбором одного верного ответа из трех предложенных	базовый	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07	1-3 мин
8	В	1 б – полное правильное соответств ие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированн ого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	базовый	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07	1-3 мин
9	БВГ	1 б – полное правильное соответств ие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированн ого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	повышенн ый	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07	3-5 мин
10	АВГ	1 б – полное правильное соответств ие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированн ого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	повышенн ый	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07	3-5 мин
11	Заповедник и	1 б – полное правильное соответств ие 0 б – остальные случаи	Задание открытого типа с развернутым ответом	повышенн ый	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07	3-5 мин
12	Нефтяная	1 б – полное правильное соответств ие 0 б –	Задание открытого типа с развернутым ответом	повышенн ый	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07	3-5 мин

		остальные случаи				
13	Аргентина	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07	3-5 мин
14	Утилизация	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07	3-5 мин
15	Древесина	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07	3-5 мин
16	АБВ 213	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание закрытого типа на установление соответствия	повышенный	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07	3-5 мин
17	АБВ 132	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание закрытого типа на установление соответствия	повышенный	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07	3-5 мин
18	АБВ 231	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание закрытого типа на установление соответствия	повышенный	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07	3-5 мин
19	3142	1 б – полное	Задание закрытого типа	повышенный	ОК 01 ОК 02	3-5 мин

		правильное соответств ие 0 б – остальные случаи	на установление последовательн ости		ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07	
20	Бедная страна перевозяща я груз	1 б – полное правильное соответств ие 0 б – остальные случаи	Задание открытого типа с развернутым и обоснованным ответом	высокий	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07	5-10 мин
Итого						90 мин

Оценивание заданий с развернутым ответом

Критерии оценки:

1. Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок)
2. Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий)
3. Обоснованность ответа (наличие аргументов)
4. Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала)
5. Сопоставимость с эталонными ответом

Наличие эталонного ответа